

Carrera de Especialización en Conservación de la Biodiversidad
Maestría en Conservación de la Biodiversidad
Facultad de Ciencias Exactas y Naturales – Universidad de Buenos Aires

Plan de Estudios para la materia Manejo de Proyectos

Docentes: Lic. Santiago F. Krapovickas y Lic. María Virginia De Francesco

Fundamentos

Un proyecto es un plan con objetivos explícitos y un tiempo acotado de realización, que integra y coordina una serie de actividades en pos de satisfacer una cierta necesidad. Se llama manejo o gestión de proyectos a los esfuerzos que se aplican a llevar adelante todas las etapas de estas iniciativas, incluyendo la planificación, la ejecución y la evaluación. Es conveniente entender la vida de un proyecto como un ciclo, que comienza en la identificación de la necesidad y termina en la evaluación de la eficacia de las acciones. El manejo de proyectos es un componente imprescindible en la práctica profesional de la conservación de la biodiversidad. En todos los ámbitos laborales relacionados con la conservación se gestionan proyectos, tanto en organizaciones de la sociedad civil como en la investigación científico-tecnológica, los organismos gubernamentales y las empresas. Al igual que las actividades de conservación, el manejo de proyectos requiere conocimientos, habilidades y destrezas desarrolladas por distintas disciplinas. El trabajo por proyectos requiere un enfoque adaptativo, con monitoreo y evaluación. El seguimiento en el tiempo (monitoreo) de los resultados parciales y finales de las intervenciones de conservación permite evaluar el grado en que se logran los objetivos planteados, generando información que permite hacer cambios en el proyecto o formular iniciativas mejoradas a futuro.

Objetivo

Proveer las herramientas básicas para el diseño, construcción, ejecución y manejo adaptativo de proyectos de conservación de la biodiversidad. El curso requerirá del pensamiento crítico para la evaluación y la ponderación de múltiples líneas de información, la efectiva comunicación con diferentes actores y la construcción de estrategias alternativas concretas para la conservación y el manejo de los recursos naturales.

Contenidos mínimos

- a. Planificación y estrategia.
- b. Ciclo de un proyecto.
- c. Manejo adaptativo.
- d. Mecanismos de financiación de proyectos
- e. Estructura de un documento de proyecto de conservación de la biodiversidad.
- f. Análisis de necesidades y problemas
- g. Análisis de actores o partes interesadas
- h. Escala y alcance en el corto, mediano y largo plazo.
- i. Formulación de objetivos
- j. Planificación de resultados, productos y actividades

- k. Presupuestos
- l. Estimación de cronogramas, camino crítico
- m. Evaluación de la eficacia
- n. Sostenibilidad de proyectos
- o. Gestión de proyectos: Construcción de equipos de trabajo. Liderazgo. Trabajo en red. Rendición de cuentas.
- p. Fundamentos de la búsqueda de fondos: tipos de donantes y sus características.
- q. Buenas prácticas en la gestión y formulación de proyectos
- r. Comunicación de proyectos

Competencias:

Manejo de herramientas de búsqueda bibliográfica. Lectura crítica y activa, síntesis de información. Habilidades de comunicación escrita y oral. Técnicas para construcción de consenso y la coordinación de tareas en grupos. Preparación de reuniones y talleres. Técnicas para el análisis estratégico. Construcción de modelos conceptuales. Construcción de listados y mapas de actores. Formulación de objetivos . Confección de una matriz de marco lógico. Estimación y presentación de presupuestos. Confección de planes de trabajo y cronogramas considerando caminos críticos. Diseño de indicadores verificables. Escritura de propuestas de trabajo, presupuestos, informes de actividades y reportes financieros para diversas audiencias. Formulación de términos de referencia. Técnicas de autoevaluación. Técnicas de recaudación de fondos. Técnicas y medios para la comunicación de proyectos.

Programa analítico

Clase 1: Planificación y estrategia. Planes, programas, proyectos, procesos.

Clase 2: Manejo adaptativo. Ciclo de un proyecto. Estructura de un documento de proyecto de conservación de la biodiversidad. Mecanismos de financiación.

Clase3: Análisis de necesidades y problemas. Análisis de actores o partes interesadas. Mecanismos de consulta y participación.

Clase 4: Formulación de objetivos. Requisitos para enunciados útiles de objetivos. Escala y alcance en el corto, mediano y largo plazo.

Clase 5: Planificación de resultados, productos y actividades. Análisis de supuestos. Enfoque del Marco Lógico

Clase 6: Presupuestos. Centros de costos. Estimación de costos. Gastos de administración (*overhead*). Co-financiamiento y *matching funds*. Tablas de presentación. Formatos. Proporción de fondos destinados a distintos rubros.

Clase 7: Estimación de cronogramas, camino crítico. Sostenibilidad de proyectos.

Clase 8: Ejecución de proyectos: Construcción de equipos de trabajo. Términos de referencia. Liderazgo. Cultura organizacional. Trabajo en red.

Clase 9: Evaluación de la eficacia. Rendición de cuentas. Reportes de avance y finales

Clase 10: Fundamentos de la búsqueda de fondos: tipos de donantes y sus características.

Clase 11: Buenas prácticas en la gestión y formulación de proyectos. Comunicación de proyectos

Modalidad de enseñanza

Habrán exposiciones teóricas de los docentes, sesiones de lectura dirigida y talleres grupales para la resolución de problemas, elaboración de proyectos y otros documentos.

Evaluación

Será considerada la participación activa en las clases (especialmente en los talleres de elaboración de documentos). Al finalizar el curso los alumnos deberán presentar en forma escrita y oral un proyecto de conservación de la biodiversidad completo, elaborado en forma grupal.

Bibliografía

- Chiavenato, I. 2000. Administración de recursos humanos, Santafé de Bogotá, Colombia: McGraw-Hill. Pp. 1-699
- Davis, K.; M. Ferris-Smith; M. Lee; S. Miller; J. Otts y M. Zilinskas. 2014. Engaging communities in Marine Protected Areas: concepts and strategies from current practice. School of Natural Resources and Environment University of Michigan - NOAA: pp. 1 – 96. Disponible en http://marineprotectedareas.noaa.gov/resources/outreach/engaging_comm.pdf
- European Commission. 2004. Project Cycle Management Guidelines. Aid Delivery Methods, Vol. 1. Pp. 1 – 158. EuropeAid Cooperation Office, Bruselas. Disponible en http://ec.europa.eu/europeaid/aid-delivery-methods-project-cycle-management-guidelines-vol-1_en
- Foundations of Success. 2009. Using Results Chains to Improve Strategy Effectiveness: An FOS How-To Guide. Foundations of Success, Bethesda, Maryland, USA. Disponible en http://www.fosonline.org/resources_categories/4-strategies
- Foundations of Success. 2009. Conceptualización y Planificación de Proyectos y Programas de Conservación: Manual de Capacitación. Foundations of Success, Bethesda, Maryland, Estados Unidos. Disponible en <http://www.fosonline.org/resource/conceptualizing-and-planning-manual>
- IUCN-CMP. 2006. Unified Classification of Conservation Actions, Version 1.0. Disponible en http://www.conservationmeasures.org/wp-content/uploads/2010/04/IUCN-CMP_Unified_Actions_Classification_2006_06_01.pdf
- Margoluis, R. y N. Salafsky. 1998. Medidas de Éxito. Island Press: Washington, DC. Disponible en http://www.fosonline.org/resources_categories/5-me

- Salafsky, N., R. Margoluis y K. Redford. 2001. Adaptive Management: A Tool for Conservation Practitioners. Washington, D.C.: Biodiversity Support Program. Adaptive Management: Disponible en http://www.fosonline.org/resources_categories/report
- Salafsky, N., R. Margoluis, K. H. Redford y J. G. Robinson. 2002. Improving the Practice of Conservation: A Conceptual Framework and Research Agenda for Conservation Science. *Conservation Biology* 16 (6): 1469–1479. Disponible en http://www.fosonline.org/resources_categories/5-me
- Salafsky, N. and D. Salzer. 2005. The unglamorous essential foundation of conservation science. *Oryx*, 39(3): 235–236. Disponible en http://www.fosonline.org/resources_categories/4-strategies
- Salafsky, N., Salzer, D., Stattersfield, A. J., Hilton-Taylor, C., Neugarten, R., Butchart, S. H. M., Collen, B., Cox, N., Master, L. L., O'Connor, S. and Wilkie, D. 2008. A Standard Lexicon for Biodiversity Conservation: Unified Classifications of Threats and Actions. *Conservation Biology*, 22: 897–911. doi: 10.1111/j.1523-1739.2008.00937.x
- Taylor, M., Dees, J.G., Emerson, J. 2002. The Question of Scale: Finding an Appropriate Strategy for Building on Your Success. En Dees, G., Emerson, J. *Economy, P., Strategic Tools for Social Entrepreneurs; Enhancing the Performance or Your Enterprising Nonprofit*. Cap 10, pp. 235 – 266. New York, NY. John Wiley & Sons.
- WCS Living Landscapes Program. 2007. Creating Conceptual Models—a tool for thinking strategically. Technical Manual 2. WCS and USAID, pp 1 – 8. Disponible en http://s3.amazonaws.com/WCSResources/file_20110518_073649_Manual_CreatingConceptualModels_VmhG.pdf