

Resolución de Conflictos

FUNDAMENTACION

La creciente conflictividad socio ambiental en el país asociada a la conservación, uso y aprovechamiento de los recursos naturales demuestra la necesidad e importancia de fortalecer las capacidades de distintos actores sociales e instituciones públicas para propiciar una gobernanza ecosistémica apropiada y un desarrollo humano sustentable. En este marco, la conservación de la biodiversidad se presenta como una tarea compleja donde se mezclan factores de tipo biológico con otros de índole social. Si queremos formar profesionales que sean capaces de orientarse y ser efectivos en la gestión de procesos complejos donde los aspectos ecológicos se entrelazan con procesos políticos, sociales, organizativos, económicos e incluso psicológicos, necesitamos complementar sus conocimientos sobre los sistemas naturales con aportes procedentes de las ciencias sociales, en particular del campo de la prevención y la transformación de conflictos.

El presente curso presenta una serie de principios y herramientas procedentes del campo de la transformación de conflictos, que tienen por objetivo fortalecer las capacidades de los estudiantes para la comprensión y gestión de conflictos que afectan la conservación de la biodiversidad. El enfoque, entre otras cosas, promueve una visión transdisciplinaria que favorece la integración de múltiples saberes y herramientas existentes para abordar problemas reales de forma más efectiva y sobre la base de la construcción de consensos entre las distintas partes involucradas.

El enfoque de la transformación de conflictos y los procesos colaborativos son altamente efectivos para cambiar políticas y prácticas, ya que contribuyen a construir coaliciones y a comprometer constructivamente a tomadores de decisión, intereses privados y otros sectores sociales. Particularmente, ponen el foco en la construcción de relaciones entre actores y utilizan a la diversidad como una fortaleza en el camino hacia una causa común. Cuando todos los actores tienen voz en las políticas que los afectan, estas políticas no son sólo mejores, sino que son más factibles de ser implementadas y no ser obstaculizadas por litigios o bloqueos políticos. Estas herramientas de construcción de consenso permiten mejorar el entendimiento mutuo y la capacidad de articulación en torno a intereses comunes.

OBJETIVOS DEL CURSO:

- Brindar un panorama general de conocimientos actuales sobre los problemas ambientales desde una perspectiva crítica; e introducir el marco conceptual de la transformación de conflictos.
- Presentar distintas herramientas y metodologías para el análisis, la prevención y el abordaje de conflictos socio-ambientales (participativas, de negociación, intervención)

- Proveer herramientas para el diseño y conducción de un proceso colaborativo para el abordaje de conflictos y/o para el diseño e implementación de políticas públicas desde un enfoque sensible al conflicto.
- Fortalecer capacidades para el trabajo interdisciplinario e intersectorial para el abordaje de conflictos socio –ambientales.

PROGRAMA ANALÍTICO

1. Ética ambiental. Ética y moral. Comunidad moral. Corrientes fundacionales de la ética ambiental occidental. Valor intrínseco, valor instrumental y derechos de la naturaleza. Cosmovisiones latinoamericanas de la naturaleza.

2. Introducción a la conflictividad socio-ambiental: Contexto global y nacional: Desafíos para el desarrollo sustentable, los recursos naturales como objeto de disputa. Conflictos socio-ambientales: qué son, y cuáles son sus principales características. Conflictos vigentes y potenciales. El rol del Estado y la necesidad de un enfoque sensible al conflicto para la prevención y abordaje de conflictos. La ciencia postnormal como abordaje para la construcción del conocimiento en el tratamiento de conflictos socio ambientales

3. El enfoque de la prevención y la transformación de conflictos sociales. El marco de la transformación de conflictos sociales. Características principales de un conflicto. Causas y efectos de la conflictividad. Etapas del conflicto. El manejo del conflicto dentro del ciclo de las políticas públicas.

4. Herramientas para el análisis, la prevención y el abordaje de conflictos. Distintos roles posibles para la intervención en conflictos según su etapa: prevención, resolución, contención. Negociación colaborativa.

5. Procesos colaborativos. Utilidad y aplicaciones de los procesos colaborativos. Relevancia de los procesos colaborativos para el diseño e implementación de políticas públicas y obstáculos frecuentes. Etapas: Análisis de una situación; diseño de un proceso; conducción; y monitoreo. Distintos roles necesarios.

6. Herramientas de facilitación de procesos y espacios de diálogo. Habilidades para abordar la complejidad de la interacción humana: construcción de percepciones, manejo de emociones, canales de comunicación. Técnicas de comunicación efectiva. Dinámicas de facilitación. Situaciones difíciles. Las cuatro P de un proceso: Problema, Personas, Procesos y Producto

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

Se considera que la enseñanza es un proceso mediador en el acceso a los conocimientos, por lo tanto se organizará un conjunto de estrategias que tienen como finalidad, facilitar a los alumnos el abordaje de los

contenidos, a través de la resolución de situaciones problemáticas. Se utilizará la dinámica de taller que posibilita resolver problemas y contextualizar los conocimientos aprendidos, usándolos ante una situación determinada. Todas las clases tendrán una modalidad teórica-práctica con exposiciones de las docentes, análisis de casos de estudio, discusiones de lecturas recomendadas y ejercicios grupales e individuales.

EVALUACIÓN

Los alumnos serán evaluados durante el curso en base a su participación activa, el pensamiento crítico y el abordaje de los contenidos a través de las diferentes actividades realizadas. Al finalizar el curso deberán presentar un trabajo grupal, donde se analice un conflicto socioambiental a partir de las herramientas estudiadas.

REQUERIMIENTOS PARA EL DICTADO DEL CURSO

Como medio audiovisual se requiere la utilización de un pizarrón y de un proyector para las presentaciones de Powerpoint (.ppt), y parlantes de audio para la proyección de videos. Dada la modalidad de taller, es recomendable contar con un aula donde sea posible movilizar sillas y mesas para realizar trabajos grupales.

BIBLIOGRAFÍA

A continuación se menciona la bibliografía principal del curso. La misma será complementada con diferentes artículos y casos que serán trabajados en clase.

- Fundación Cambio Democrático. 2006. *Conflicto y Desarrollo Enfoque sensible al conflicto para organizaciones de desarrollo*.
- Fundación Cambio Democrático. 2006. *Construcción de consenso: los procesos colaborativos*.
- Fundación Cambio Democrático, Fundación Directorio Legislativo y Fundación Avina. 2013. *Incidencia colaborativa de la sociedad civil en políticas ambientales*. Buenos Aires.
- Funtowicz, S. y J. Ravetz 2000 "Epistemología política y ciencia posnormal". En: *La ciencia posnormal. Ciencia con la gente*. Barcelona, ICARIA; re-edición
- Lederach, John Paul. *El abc de la paz y los conflictos*. Disponible en: https://books.google.es/books/about/El_abc_de_la_paz_y_los_conflictos.html?id=LINvRa5AxqMC&hl=es -/-
- Lederach, John Paul. 1995. *Preparing for Peace. Conflict Transformation Across Cultures*. New York: Syracuse University Press.
- Lederach, John Paul. 2009. *El pequeño libro de la transformación de conflictos*. Editorial Iglesia Cristiana Menonita de Colombia. Centro Cristiano para la Justicia, Paz y Acción No Violenta.
- Lumerman, Pablo. 2010. *Marco Conceptual y Metodológico para la Transformación Democrática de Conflictos Sociales. Herramientas de análisis e intervención para la prevención y el manejo constructivo de conflictos sociales en la República de Perú*. Lima: Programa Prevención de Conflictos (PrevCom) de la Presidencia de Consejos de Ministros. Informe Final de Consultoría.

- May, R. 2004. *Ética y Medio Ambiente. Hacia una Vida Sostenible*. San José. Costa Rica: Ediciones DEI, pp. 104 – 107
- May, R. 2004. *Discernimiento Moral* San José. Costa Rica: Ediciones DEI, pp. 26-34.
- Psathakis, Jimena...[et al.]; 2010. *Una aproximación al Ordenamiento Ambiental del Territorio como herramienta para la prevención y transformación democrática de conflictos socio-ambientales* - Volumen 1; Buenos Aires; Fundación Cambio Democrático.
- Pruitt, B., y Thomas, P. 2008. *Diálogo democrático. Un manual para practicantes*, Guatemala, IDEA Internacional, PNUD, ACIDI, OEA
- Quispe Merovich, C. [et al.] 2010; *Ciudadanía ambiental y minería: herramientas para la transformación democrática de conflictos socioambientales*. - 1a ed. - Buenos Aires: Fundación Ambiente y Recursos Naturales.
- Rozzi, R. 1997. *Hacia una superación de la dicotomía antropocentrismo/biocentrismo Ambiente y Desarrollo XIII* (3): 48-58.
- Rozzi, R., Villarroel, P y Massardo, F. (eds) (2007). *Ambiente y Desarrollo XXIII*. Número Especial sobre Ética Ambiental
- Ury, William. 2000a. *Alcanzar la paz*. Buenos Aires: Paidós Ibérica.
- Ury, William. 2000b. *The Third Side: Why We Fight and How We Can Stop*. New York: Penguin.
- PNUD. *Conflictos y construcción de paz en América Latina*. 2014. Elaborado por el Área de Práctica de Prevención de Crisis y Recuperación del Centro Regional del PNUD para América Latina y el Caribe.
- PNUD. 2007. *Guía práctica de Diálogo Democrático*. Disponible en: https://www.oas.org/es/sap/dsdme/pubs/guia_s.pdf